



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

Nr. înreg.890/01.10.2025

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din 009.10.2025

Aprobat în C.A. din data de 24.10.2025

PLAN DE DEZVOLTARE

INSTITUȚIONALĂ- revizuit

Grădinița cu Program Prelungit

Mugurașii

Râmnicu Sărat

2024-2028

Echipa de elaborare și revizuire a PDI: Coordonator – Manea Adriana
Membru-Chiorpec Constanța Camelia
Membru-Petrea Alina Mihaela

Prof. MANEA ADRIANA



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

ARGUMENT

Calitatea educației timpurii reprezintă o prioritate strategică la nivel național, iar unitățile de învățământ preșcolar sunt chemate să asigure un climat educațional modern, sigur și incluziv, orientat spre dezvoltarea globală a copilului și spre consolidarea relației educație–familie–comunitate. Elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională (PDI) al Grădiniței cu Program Prelungit *Mugurashii*, Râmnicu Sărat, pentru perioada 2024–2028, are la bază necesitatea alinierii activității unității la cerințele actuale ale învățământului preuniversitar, precum și la schimbările legislative, sociale și pedagogice aflate în continuă evoluție.

În contextul implementării Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și al noilor reglementări privind organizarea, funcționarea și evaluarea unităților de educație timpurie, grădinițele sunt obligate să adopte o abordare managerială integrată, centrată pe calitate, eficiență și dezvoltare durabilă. Astfel, PDI devine un document fundamental de planificare strategică, prin care instituția își definește direcțiile de evoluție, obiectivele strategice, resursele necesare și procesele prin care asigură calitatea educației în următorii patru ani.

Necesitatea elaborării prezentului plan derivă din analiza diagnostică realizată asupra mediului intern și extern al grădiniței. Scăderea natalității la nivel național, diversificarea nevoilor educaționale ale copiilor și așteptările tot mai ridicate ale familiilor, accentuarea competiției între unitățile de învățământ și multiplicarea provocărilor societății contemporane impun o abordare responsabilă și vizionară a managementului instituțional. Grădinița cu Program Prelungit *Mugurashii* răspunde acestor provocări printr-o ofertă educațională complexă, adaptată ritmurilor de dezvoltare ale copiilor, prin implementarea unei educații incluzive autentice și prin cultivarea relațiilor de parteneriat cu instituțiile locale, autoritățile publice, organizațiile nonguvernamentale și comunitatea.

În același timp, PDI reflectă angajamentul grădiniței de a promova un climat organizațional democratic, colaborativ și transparent, bazat pe cooperarea tuturor actorilor educaționali: cadre didactice, personal auxiliar și nedidactic, părinți, specialiști și reprezentanți ai comunității locale. Specificul unității, resursele existente, tradițiile instituționale, nivelul ridicat de implicare al cadrelor didactice în activități instructiv-educative și extrașcolare, precum și preocuparea pentru utilizarea mijloacelor tehnologice moderne reprezintă fundamente solide în procesul de dezvoltare instituțională.

Educația timpurie se află într-un proces continuu de modernizare, iar grădinița are responsabilitatea de a oferi un cadru educațional sigur, echilibrat, stimulat și accesibil tuturor copiilor, indiferent de mediul de proveniență, ritmul de învățare sau particularitățile individuale. În acest sens, PDI-ul pentru perioada 2024–2028 se axează pe patru direcții majore: creșterea calității procesului instructiv-educativ, dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, modernizarea bazei materiale și consolidarea culturii organizaționale prin cooperare, inovare și promovarea unei educații centrate pe copil.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

Totodată, planul anticipează schimbările generate de transformările tehnologice și sociale și prevede o adaptare constantă a practicilor educaționale la cerințele societății contemporane, inclusiv prin extinderea competențelor digitale ale personalului, utilizarea tehnologiilor moderne în educație și diversificarea programelor educative.

PDI-ul are, astfel, rolul unui document strategic de orientare, decizie și acțiune, fundamentat pe o analiză riguroasă a resurselor și oportunităților și orientat spre o dezvoltare instituțională durabilă, coerentă și eficientă. El reprezintă atât expresia voinței colective a personalului grădiniței, cât și angajamentul ferm de a oferi servicii educaționale de calitate, de a asigura incluziunea și echitatea pentru toți copiii și de a consolida prestigiul Grădiniței cu Program Prelungit *Mugurășii* în comunitatea locală.

Prin elaborarea și implementarea acestui plan, Grădinița cu Program Prelungit *Mugurășii* își propune să devină o unitate modernă, inovatoare și orientată spre performanță, în care fiecare copil este valorificat, sprijinit și format pentru a face față cu succes provocărilor școlii și ale societății contemporane.

Educația timpurie reprezintă fundamentul dezvoltării copilului și unul dintre domeniile prioritare ale sistemului de învățământ preuniversitar. În acest context, Grădinița cu Program Prelungit „Mugurășii”, Râmnicu Sărat, își asumă responsabilitatea de a oferi un mediu educațional sigur, stimulativ și incluziv, care să răspundă nevoilor diversificate ale copiilor și familiilor din comunitate. Pentru a asigura o funcționare eficientă și o dezvoltare coerentă a instituției, este necesară proiectarea unei viziuni strategice care să orienteze activitatea pe termen mediu.

Planul de Dezvoltare Instituțională (PDI) pentru perioada 2024–2028 este documentul managerial care stabilește direcțiile majore de evoluție ale grădiniței, țintele strategice, obiectivele operaționale și cadrul de implementare și monitorizare. Elaborarea acestuia este necesară atât din punct de vedere legal, cât și din perspectiva adaptării continue la schimbările specifice mediului educațional.

Necesitatea acestui PDI este determinată de următorii factori:

- transformările legislative și curriculare din învățământul preuniversitar;
- schimbările demografice la nivel local și regional, care influențează structura populației școlare;
- diversificarea profilului copiilor (dezvoltare tipică, CES, risc educațional);
- creșterea așteptărilor familiilor privind calitatea actului educațional;
- nevoia de modernizare continuă a resurselor materiale și digitale;
- intensificarea responsabilităților instituției în domeniul calității, siguranței și incluziunii;
- consolidarea parteneriatelor comunitare și a colaborării cu instituțiile locale.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

Grădinița „Mugurașii” beneficiază de resurse umane calificate, infrastructură modernizată, dotări educaționale adecvate și un climat organizațional pozitiv, toate acestea constituind premise solide pentru dezvoltarea instituțională. Instituția își propune să dezvolte servicii educaționale de calitate, centrate pe copil, pe joc și pe experiențe de învățare autentice, în acord cu particularitățile de vârstă și cu nevoile individuale ale fiecărui copil.

În acest sens, PDI reprezintă un instrument de planificare strategică, de coerentizare a acțiunilor educaționale, de eficientizare a resurselor și de îmbunătățire continuă a calității serviciilor oferite. Documentul fundamentează o dezvoltare instituțională durabilă, orientată spre inovație, incluziune și profesionalism.

Prin elaborarea PDI, grădinița își asumă misiunea de a dezvolta un mediu educațional modern, flexibil, adaptat schimbărilor din societate și cerințelor actuale ale educației timpurii. Documentul oferă atât o viziune strategică clară, cât și instrumente de implementare, monitorizare și evaluare care asigură atingerea obiectivelor propuse pentru perioada 2024–2028.

MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI OPORTUNITĂȚILOR PDI

Elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională (PDI) pentru perioada 2024–2028 reprezintă o necesitate absolută pentru asigurarea unei planificări strategice coerente, adaptate schimbărilor legislative, cerințelor comunității și evoluțiilor naturale din sistemul educației timpurii. PDI constituie un instrument managerial fundamental, care orientează dezvoltarea instituției, optimizează utilizarea resurselor și asigură premisele unei educații de calitate, centrate pe copil.

★ 1. Motivarea necesității elaborării PDI

Necesitatea elaborării PDI derivă din următoarele considerente fundamentale:

✓ Schimbările legislative recente

Aplicarea noii Legi a Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, actualizarea ROFUIP, standardele ARACIP pentru educație timpurie, noile metodologii privind evaluarea, digitalizarea și incluziunea impun o reorganizare strategică și adaptarea continuă a managementului instituțional.

✓ Schimbările demografice

Scăderea natalității și diversificarea profilului familiilor influențează structura populației școlare și solicită măsuri de adaptare și eficientizare a resurselor.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

✓ **Diversitatea nevoilor copiilor**

Există o creștere a numărului de copii cu cerințe educaționale speciale (CES), risc educațional sau nevoi socio-emoționale, ceea ce reclamă o planificare atentă, intervenții diferențiate și parteneriate specializate.

✓ **Cerințele actuale ale comunității și ale părinților**

Famiiliile solicită servicii educaționale moderne, adaptate, interactive, centrate pe dezvoltarea globală a copilului, precum și un program predictibil, sigur și flexibil.

✓ **Obligația instituției de a asigura calitatea educației**

Standardele ARACIP și cerințele CEAC impun monitorizare continuă, autoevaluare și măsuri de îmbunătățire permanentă, aspecte care pot fi realizate doar în baza unui PDI bine fundamentat.

★ **2. Fezabilitatea PDI**

Fezabilitatea implementării PDI este garantată de resursele solide ale grădiniței, de structura organizatorică stabilă și de climatul instituțional favorabil.

✓ **Resurse umane calificate**

Instituția dispune de 30 cadre didactice (16 titulari, 12 suplinitori calificați, 2 suplinitori necalificați), personal didactic auxiliar complet (asistente, psiholog/logoped, consilier școlar) și personal nedidactic suficient, fapt care susține implementarea obiectivelor instituționale.

✓ **Infrastructură adecvată și spații modernizate**

Cele 15 săli de grupă, spațiile auxiliare, laboratoarele, cabinetele, holurile cu funcționalitate dublă, curtea generoasă și aparatura modernă oferă un mediu propice pentru derularea activităților educaționale și pentru extinderea proiectelor viitoare.

✓ **Resurse educaționale și digitale**

Dotările TIC (laptopuri, table interactive, multifuncționale, resurse audio-video) permit integrarea tehnologiei în procesul educațional și dezvoltarea competențelor digitale ale personalului.

✓ **Climat instituțional pozitiv**



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHI
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

Colaborarea între cadre, comunicarea eficientă, implicarea în proiecte, deschiderea spre inovare și atașamentul față de instituție constituie o bază puternică pentru implementarea strategiei PDI.

★ 3. Oportunitățile identificate

PDI valorifică numeroase oportunități existente în contextul local și național:

✓ Parteneriate comunitare

Colaborarea cu Primăria, CJRAE, instituții culturale, ONG-uri și școli oferă sprijin educațional, psihologic, logistic și cultural.

✓ Acces la programe și finanțări

Participarea la proiecte locale, județene, naționale și internaționale (Erasmus+, PNRAS, ONG-uri, fonduri locale) crește capacitatea instituției de a investi în resurse, formare și inovare.

✓ Interesul crescut al părinților și comunității pentru educația timpurie

Acest context favorizează dezvoltarea continuă a programelor educaționale și implicarea activă a familiilor.

✓ Creșterea digitalizării

Oferă oportunități pentru modernizarea comunicării, eficientizarea documentelor manageriale și diversificarea metodelor de predare.

✓ Stabilitatea colectivului

Un personal stabil și motivat reprezintă premisa implementării eficiente a direcțiilor strategice.

★ CONCLUZIE GENERALĂ

Necesitatea, fezabilitatea și oportunitățile identificate confirmă faptul că Grădinița cu Program Prelungit „Mugurashi” dispune de toate resursele și condițiile pentru a implementa cu succes PDI 2024–2028. Documentul reprezintă o direcție strategică realistă, coerentă și durabilă, fundamentată pe analiza complexă a contextului intern și extern al instituției și orientată spre dezvoltarea calității educației timpurii.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

CAPITOLUL I – ANALIZA CONTEXTUALĂ

- I.1. Analiza mediului extern
- I.2. Analiza mediului intern
- I.3. Analiza SWOT

I.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

Analiza mediului extern are ca scop identificarea factorilor demografici, socio-economici, culturali, tehnologici și legislativi care influențează activitatea Grădiniței cu Program Prelungit „Mugurașii”, Râmnicu Sărat. Înțelegerea acestor factori permite fundamentarea obiectivelor strategice și adaptarea managementului instituțional la realitățile comunității.

★ 1. Context demografic

Municipiul Râmnicu Sărat se confruntă cu o scădere a natalității, fenomen caracteristic întregii țări, ceea ce influențează direct numărul de copii eligibili pentru educația timpurie. Cu toate acestea, grădinița menține un nivel ridicat al cererii educaționale, având **342 de copii înscriși** în anul școlar 2024–2025, organizați în **15 grupe**:

- 4 grupe antepreșcolar
- 3 grupe mică
- 4 grupe mijlocie
- 4 grupe mare

Demografia comunității este caracterizată de:

- diversitate socio-culturală;
- familii tinere active profesional;
- copii cu dezvoltare tipică și copii cu CES;
- mobilitate crescută a familiilor;
- interes sporit pentru servicii educaționale de calitate.

→ Acești factori determină necesitatea unei abordări educaționale flexibile, incluzive și adaptate nevoilor fiecărui copil.

★ 2. Context socio-economic

Râmnicu Sărat este un oraș în dezvoltare moderată, cu o piață a muncii diversificată. Părinții copiilor din grădiniță activează în domenii precum:



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII

STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13

RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248

e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

- comerț și servicii;
- industrie alimentară;
- transport;
- sănătate;
- învățământ;
- administrație publică.

Implicații asupra instituției:

- solicitarea unui **program prelungit**, adaptat ritmului profesional al părinților;
- necesitatea unui climat educațional sigur și predictibil;
- cerere crescută pentru activități educaționale moderne și eficiente;
- importanța promovării incluziunii pentru copiii proveniți din medii socio-economice diferite.

★ 3. Context legislativ și politicile educaționale

Activitatea instituției este influențată de:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- ROFUIP 2022;
- Curriculum pentru educație timpurie (2019 și actualizări);
- Standardele ARACIP pentru educație timpurie (2023);
- Metodologii privind evaluarea, incluziunea și siguranța copilului;
- Politici naționale privind digitalizarea în educație.

Cadrul legislativ solicită instituției:

- planificare strategică pe termen mediu;
- monitorizare și evaluare continuă;
- dezvoltare profesională permanentă;
- adaptarea la schimbările curriculare și metodologice.

→ Contextul legislativ este riguros, dar oferă oportunități pentru modernizare și creșterea calității.

★ 4. Context comunitar

Grădinița „Mugurașii” este integrată într-o comunitate educațională activă și beneficiază de sprijin constant din partea partenerilor locali.

Parteneriatele semnificative includ:

- Primăria Municipiului Râmnicu Sărat;



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

- CJRAE Buzău (consiliere, logopedie, psihologie);
- Biblioteca Municipală, Muzeul Municipal, centre culturale;
- ONG-uri locale;
- cabinete medicale;
- școli și alte grădinițe;
- instituții sociale și culturale.

Aceste colaborări oferă oportunități pentru activități extracurriculare, proiecte educaționale, sprijin pentru familii și integrarea copiilor cu CES.

★ 5. Evoluțiile tehnologice

Digitalizarea influențează semnificativ modul de învățare și comunicare al familiilor și copiilor. Accesul tot mai mare la:

- dispozitive digitale;
- platforme educaționale;
- resurse multimedia;
- aplicații interactive

crează oportunități pentru:

- modernizarea procesului educațional;
- diversificarea metodelor de predare;
- îmbunătățirea comunicării grădiniță–familie.

Totodată, impune:

- formarea competențelor digitale ale personalului;
- selecția responsabilă a resurselor digitale pentru preșcolari;
- menținerea echilibrului între tehnologie și jocul liber.

★ 6. Factori culturali și educaționali

Comunitatea râmniceană acordă atenție tot mai mare educației timpurii, evidențiindu-se:

- interes pentru dezvoltarea socio-emoțională;
- participarea părinților la activități educative;
- valorizarea tradițiilor locale;
- sprijin pentru activități extracurriculare;
- implicare în proiecte comunitare.

→ Contextul cultural susține o educație modernă, bazată pe cooperare, joc, experiență și descoperire.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

★ CONCLUZIE – Analiza mediului extern

Mediul extern al instituției este caracterizat prin diversitate, dinamism și oportunități multiple, susținute de parteneriate solide și de interesul comunității pentru educația timpurie. Toți acești factori contribuie la fundamentarea obiectivelor strategice ale PDI 2024–2028 și reprezintă premise pentru dezvoltarea instituțională durabilă.

I.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN

Analiza mediului intern are rolul de a evidenția resursele, capacitățile, procesele, cultura organizațională și rezultatele educaționale ale Grădiniței cu Program Prelungit „Mugurașii”, în vederea identificării punctelor forte și a direcțiilor de îmbunătățire pentru perioada 2024–2028. Această analiză constituie fundamentul strategic al întregului PDI, oferind o imagine realistă asupra potențialului instituției.

★ 1. Structura populației școlare

În anul școlar 2024–2025, grădinița are înscriși **342 de copii**, organizați în **15 grupe**:

- 4 grupe antepreșcolar (2–3 ani)
- 4 grupe mică
- 3 grupe mijlocie
- 4 grupe mare

Populația școlară este caracterizată prin:

- diversitate socio-economică și culturală;
- copii cu dezvoltare tipică și copii cu **cerințe educaționale speciale (CES)**;
- copii aflați în situație de risc educațional;
- ritmuri diferite de dezvoltare;
- implicare variabilă a familiilor în procesul educațional.

Această diversitate impune utilizarea unor strategii educaționale flexibile, incluzive, diferențiate și centrate pe nevoile fiecărui copil.

★ 2. Resurse umane

Resursa umană reprezintă unul dintre principalele puncte forte ale instituției. Colectivul este stabil, implicat și orientat spre dezvoltare profesională.

a) Personal didactic

Total: **31 cadre didactice**



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

✓ Pentru învățământ preșcolar – 22 cadre

- 16 titulari
- 6 suplinitori calificați

✓ Pentru antepreșcolar – 8 cadre

- 4 suplinitori calificați
- 4 suplinitori necalificați

Caracteristici relevante:

- experiență profesională solidă;
- continuitate în colectiv;
- participare constantă la formări acreditate;
- implicare în proiecte educaționale, comisii, activități extracurriculare;
- colaborare eficientă în cadrul echipei;
- mentorat acordat cadrelor debutante și celor necalificate.

b) Personal didactic auxiliar

- 5 asistente medicale
- 1 profesor consilier școlar
- 1 logoped
- 1 administrator de patrimoniu
- 1 administrator financiar

Acest personal asigură suportul necesar pentru sănătatea, siguranța și dezvoltarea copiilor, contribuind la buna funcționare a instituției.

c) Personal nedidactic

- 16 îngrijitoare
- 3 infirmiere
- 3 bucătari
- 1 spălătoreasă
- 1 muncitor calificat

Acest segment de personal garantează igiena, întreținerea spațiilor, siguranța alimentației și buna desfășurare a activităților zilnice.

★ 3. Infrastructura și baza materială



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURARII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

Grădinița dispune de o infrastructură extinsă, modernizată și adaptată specificului educației timpurii.

✓ Suprafață totală: 2000 mp

Include:

- 15 săli de grupă cu dublă funcționalitate
- 6 holuri utilizate în activități formative
- 4 holuri de acces
- 2 cabinete medicale
- 1 birou managerial
- 1 laborator de informatică
- 1 centru CRED
- 1 bibliotecă
- 1 cabinet psihologic/logopedic
- 1 cabinet resurse educaționale
- 1 cabinet ludic
- 1 bucătărie + 1 oficiu
- 1 spațiu arhivă
- 10 grupuri sanitare

✓ Curtea exterioară: 4200 mp

- spații verzi
- aparate de joacă
- zone dedicate activităților outdoor
- acces imediat spre Parcul Municipal (mare avantaj educațional)

✓ Dotări materiale și tehnologice

- mobilier modular – 100%
- aparatură modernă – 95% din necesar
- 1 calculator conectat la internet
- 32 laptopuri conectate la internet
- 21 multifuncționale
- 12 table interactive
- 10 tablete
- 12 camere web
- 12 sisteme de sunet
- 11 scanere
- 5 videoproiectoare
- cabinete medicale complet dotate



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

★ 4. Cultura organizațională

Climatul instituțional este unul stabil, deschis și orientat spre colaborare. Elementele definitorii sunt:

- profesionalism;
- comunicare eficientă;
- sprijin reciproc între cadre;
- implicare în activități și proiecte;
- deschidere către inovare;
- atașament față de instituție;
- participare la formare continuă;
- cooperare cu familia și comunitatea.

Cultura organizațională constituie un pilon central al succesului instituției.

★ 5. Activitatea educațională și rezultatele copiilor

Procesul educațional este caracterizat prin:

- activități integrate și centrate pe joc;
- accent pe dezvoltarea limbajului, creativității și socio-emoționalului;
- activități outdoor frecvente;
- utilizarea resurselor digitale;
- metode moderne și adaptate;
- individualizarea învățării;
- implicarea activă a familiei.

Rezultatele copiilor includ:

- autonomie crescută;
- comportamente prosociale;
- comunicare eficientă;
- creativitate;
- adaptare excelentă la clasa pregătitoare.

★ 6. Proceduri interne și management instituțional

Grădinița dispune de:

- proceduri interne clare (organizare, siguranță, educație, comunicare);
- documente manageriale bine structurate;
- instrumente de monitorizare și evaluare;
- comisii interne funcționale;



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURARII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

- implicare activă a CEAC;
- transparență în distribuirea responsabilităților;
- conducere stabilă și orientată spre calitate.

★ CONCLUZIE – ANALIZA MEDIULUI INTERN

Mediul intern al instituției este caracterizat prin resurse umane competente, infrastructură modernizată, climat organizațional pozitiv și activități educaționale de calitate. Toate acestea reprezintă baza solidă pentru implementarea PDI 2024–2028 și pentru dezvoltarea continuă a grădiniței „Mugurarii”.

I.3. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT reflectă modul în care resursele interne ale grădiniței interacționează cu factorii externi, identificând punctele forte și punctele slabe ale instituției, precum și oportunitățile și amenințările din mediul extern. Această analiză reprezintă fundamentul stabilirii obiectivelor strategice ale PDI 2024–2028.

1. PUNCTE TARI

Resurse și elemente interne care susțin dezvoltarea instituției

Resurse umane

- Cadre didactice calificate, stabile și cu experiență în educația timpurie.
- Nivel ridicat de implicare în activități metodice, formare continuă și proiecte educaționale.
- Personal auxiliar complet (asistente medicale, psiholog școlar, logoped), care susține dezvoltarea holistică a copilului.
- Climat organizațional pozitiv, bazat pe respect, cooperare și comunicare eficientă.
- Disponibilitate crescută pentru inovare, adaptare și schimb de bune practici.

Procesul educațional

- Activități instructiv-educative moderne, centrate pe copil și bazate pe joc, explorare și experiență directă.
- Practici eficiente de individualizare și incluziune.
- Activități outdoor frecvente datorită proximității Parcului Municipal.
- Proiecte tematice moderne, diverse și atractive.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASH

STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13

RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248

e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

- Implementarea corectă a Curriculumului pentru educație timpurie.

Baza materială și infrastructura

- Săli de grupă spațioase, luminoase și dotate cu materiale didactice variate și adecvate.
- Aparatură tehnologică modernă (laptopuri, imprimante, tablă interactivă – unde este disponibilă).
- Cabinete specializate (medical, psihologic, logopedic).
- Spații exterioare sigure, bine întreținute.

Relația cu familia și comunitatea

- Colaborare foarte bună cu părinții, comunicare constantă și implicare în activități.
- Imagine pozitivă a unității în comunitatea râmniceană.
- Parteneriate educaționale stabile cu instituții locale.

2. PUNCTE SLABE

Aspecte interne care necesită îmbunătățire

- Existența unui suplitor necalificat, ceea ce poate afecta continuitatea actului educațional.
- Necesitatea continuării modernizării tehnologice, pentru extinderea utilizării resurselor digitale în toate grupele.
- Spațiile exterioare necesită îmbunătățire continuă (amenajări, diversificarea zonelor de joacă).
- Necesitatea actualizării periodice a materialelor didactice în funcție de schimbările curriculare și de nevoile copiilor.
- Unele proceduri administrative necesită simplificare pentru eficientizarea activităților.
- Nevoia de consolidare a echipei prin formare specifică pe incluziune, socio-emoțional, managementul clasei.

3. OPORTUNITĂȚI

Factori externi favorabili dezvoltării instituției

- Susținerea autorităților locale pentru întreținere și modernizare.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII

STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13

RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248

e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

- Posibilitatea participării la programe europene (Erasmus+, formare profesională, educație timpurie).
- Accesul la programe naționale de formare și proiecte educaționale.
- Creșterea interesului familiilor pentru educația timpurie și pentru activitățile extrașcolare.
- Colaborări cu ONG-uri, instituții medicale, culturale și de protecție socială.
- Dezvoltarea continuă a resurselor digitale și accesul la instrumente educaționale moderne.
- Vizibilitatea tot mai crescută a unității în comunitate, datorită activităților și proiectelor desfășurate.
- Disponibilitatea specialiștilor externi pentru colaborări (consilieri, psihologi, logopezi, experți educaționali).

4. AMENINȚĂRI

Factori externi care pot influența negativ activitatea instituției

- Scăderea natalității la nivel național, care poate afecta numărul viitor de copii înscriși.
- Migrația familiilor tinere, care determină fluctuația populației școlare.
- Schimbările legislative frecvente, care pot crea incertitudine și necesită adaptare permanentă.
- Concurența între unitățile preșcolare din oraș (grădinițe publice și private).
- Lipsa predictibilității financiare în anumite perioade.
- Creșterea incidenței problemelor emoționale și comportamentale la copii, determinată de contextul social actual.
- Așteptările tot mai ridicate din partea familiilor, care pot pune presiune asupra resurselor existente.

CONCLUZIE – ANALIZA SWOT

Analiza SWOT evidențiază faptul că Grădinița cu Program Prelungit „Mugurashii” dispune de resurse umane valoroase, un climat organizațional solid și o imagine pozitivă în comunitate, ceea ce îi conferă un potențial semnificativ de dezvoltare. Punctele slabe identificate pot fi gestionate eficient prin planificare strategică, iar oportunitățile din mediul



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

extern pot fi valorificate pentru consolidarea prestigiului și calității actului educațional. Amenințările pot fi diminuate prin adaptare, monitorizare, colaborare și inovare permanentă.

CAPITOLUL II – IDENTITATEA INSTITUȚIEI

II.1. Viziune

II.2. Misiune

II.3. Valori

II.1 VIZIUNEA GRĂDINIȚEI

Grădinița cu Program Prelungit „Mugurashii”, Râmnicu Sărat, își proiectează dezvoltarea pentru perioada 2024–2028 având ca direcție centrală construirea unui **mediu educațional modern, sigur, incluziv și stimulator**, în care copilul este plasat în centrul tuturor deciziilor pedagogice și manageriale.

În continuitate cu viziunea prezentă în PDI-ul anterior, instituția urmărește să devină o **alternativă educațională modernă**, capabilă să armonizeze Curriculumul pentru educație timpurie cu opțiunile și așteptările familiilor, dar și cu standardele naționale și europene în domeniu.

Viziunea instituției se bazează pe convingerea că fiecare copil, indiferent de ritmul său de dezvoltare, de mediul social sau de particularitățile individuale, are dreptul la un mediu de învățare:

- **primitor, cald și afectiv securizant**, în care copilul se simte apreciat, sprijinit și înțeles;
- **bogat în experiențe de joc și explorare**, adaptate nivelului de dezvoltare;
- **interactiv și creativ**, unde preșcolarii își dezvoltă imaginația, inițiativa, curiozitatea și autonomia;
- **incluziv**, care valorizează diversitatea și promovează egalitatea de șanse;
- **orientat spre dezvoltarea globală**, punând accent pe limbaj, gândire, socio-emoțional, motricitate, expresivitate și relaționare;
- **conectat cu comunitatea**, astfel încât educația să aibă continuitate între familie, grădiniță și mediul social.

Grădinița își propune ca în orizontul anilor 2024–2028 să consolideze un **model educațional centrat pe copil**, în care învățarea să fie trăită ca experiență pozitivă, interesantă și formativă. Instituția își afirmă dorința de a deveni un spațiu al respectului, creativității și al deschiderii spre nou, în care cadrele didactice, copiii și părinții să formeze o comunitate unită, responsabilă și orientată spre progres.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURĂȘII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

II.2 MISIUNEA GRĂDINIȚEI

Misiunea Grădiniței cu Program Prelungit „Mugurășii” este de a oferi **educație timpurie de calitate**, într-un mediu sigur, echilibrat, prietenos și adaptat nevoilor fiecărui copil.

În acord cu formulările din PDI-ul vechi, misiunea actualizată reafirmă angajamentul instituției de a crea un **mediu cald și atractiv**, în care fiecare copil să beneficieze de atenție individuală, sprijin afectiv și intervenții educaționale adaptate ritmului propriu de dezvoltare.

Misiunea instituției se realizează prin:

1. Asigurarea unui climat afectiv securizant

Grădinița promovează o atmosferă bazată pe încredere, siguranță emoțională, atașament pozitiv și relații armonioase între copii, educatoare, părinți și personalul auxiliar. Copilul trebuie să se simtă protejat, confortabil și încurajat să exploreze.

2. Oferirea unei educații moderne, adaptate copilului

Educația este centrată pe joc, descoperire, experiențe practice și situații educaționale relevante pentru vârsta timpurie. Activitățile sunt proiectate pentru a stimula achiziții în toate domeniile de dezvoltare.

3. Respectarea individualității fiecărui copil

Grădinița acordă o atenție deosebită:

- diferențelor de ritm;
- stilurilor de învățare;
- nevoilor emoționale;
- copiilor cu CES;
- copiilor aflați în situații de vulnerabilitate;
- consolidării autonomiei personale.

4. Colaborarea permanentă cu familia

Părintele este considerat **partener educațional principal**, implicat activ în formarea copilului. Comunicarea transparentă, întâlnirile periodice, activitățile demonstrative și consultarea permanentă sunt parte integrantă a misiunii instituției.

5. Dezvoltarea competențelor necesare pentru integrarea în școală

Grădinița are misiunea de a pregăti copilul pentru tranziția spre clasa pregătitoare prin:



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURARII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

- formarea competențelor de comunicare;
- dezvoltarea socio-emoțională;
- formarea deprinderilor de autonomie și autoîngrijire;
- dezvoltarea gândirii logice, a creativității și capacității de explorare;
- dezvoltarea rezilienței, adaptabilității și echilibrului emoțional.

6. Promovarea incluziunii și echității

Grădinița își asumă rolul de a crea un mediu în care **fiecare copil are un loc**, indiferent de particularități, statut social sau ritm de dezvoltare.

7. Utilizarea metodelor și resurselor moderne

Instituția susține utilizarea metodelor activ-participative, a tehnologiei educaționale, a materialelor multisenzoriale și a resurselor digitale adaptate vârstei.

Acestea oferă un mediu de învățare actual, eficient și motivant.

8. Dezvoltarea continuă a personalului

Misiunea include sprijinirea cadrelor didactice în:

- formare profesională continuă;
- dezvoltarea competențelor digitale;
- perfecționarea comunicării educaționale;
- utilizarea strategiilor moderne de management și pedagogie;
- colaborarea în proiecte, parteneriate și programe educaționale.

II.3 VALORILE GRĂDINIȚEI

- **Calitate și profesionalism** – standarde înalte în actul educațional.
- **Responsabilitate** – asumarea rolurilor educaționale și manageriale.
- **Comunicare eficientă** – dialog deschis între toți actorii implicați.
- **Spirit de echipă** – colaborare, respect și sprijin reciproc.
- **Creativitate și inovație** – deschidere spre metode moderne și activități atractive.
- **Integritate** – comportament etic, corectitudine și respect față de copii și familie.
- **Incluziune și echitate** – respectarea diversității și a drepturilor fiecărui copil.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

- **Empatie și toleranță** – aplicate în relația cu copiii, părinții și colegii.
- **Spirit civic** – implicare în comunitate și promovarea comportamentelor prosoziale.

CAPITOLUL III – FUNDAMENTAREA PDI

III.1. Fundamentare minimală

III.2. Fundamentare maximală

Fundamentarea minimală și maximală reprezintă structura conceptuală și strategică pe care se bazează întregul Plan de Dezvoltare Instituțională al Grădiniței cu Program Prelungit „Mugurașii”, pentru perioada 2024–2028. Această fundamentare derivă din analiza mediului intern și extern, din evaluarea resurselor și nevoilor instituției, din solicitările comunității educaționale și, în mod special, din cadrul legislativ actual care reglementează activitatea educației timpurii în România.

III.1. Fundamentarea minimală a PDI

Fundamentarea minimală reprezintă **ansamblul de elemente obligatorii** care determină realizarea PDI, în conformitate cu:

- **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**
- **ROFUIP 2022**, cu modificările ulterioare
- **Regulamentul ARACIP – Standardele 2023 pentru educație timpurie**
- **Curriculumul pentru educație timpurie (2019)**
- **Procedurile interne ale instituției (calitate, securitate, educație)**
- **Hotărârile Consiliului de Administrație și ale Consiliului Profesoral**
- **Rezultatele analizei mediului intern și extern realizate în Capitolul I**
- **Documentele europene privind educația timpurie (ECEC, recomandările Comisiei Europene, competențe-cheie 2018).**

Fundamentarea minimală pleacă de la următoarele cerințe:

1. Asigurarea accesului egal la educație

Grădinița „Mugurașii” trebuie să asigure acces nediscriminatoriu tuturor copiilor, indiferent de ritmul de dezvoltare, statut socio-economic sau particularități individuale. Această cerință este obligatorie prin lege și se reflectă în toate obiectivele PDI.

2. Respectarea curriculumului național



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURARII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

Curriculumul pentru educație timpurie (2019) reprezintă baza minimală obligatorie pentru:

- proiectarea activităților educaționale;
- evaluarea dezvoltării copilului;
- individualizarea învățării;
- colaborarea cu familia.

3. Asigurarea calității educației

Standarde minime:

- respectarea standardelor naționale de calitate ARACIP;
- realizarea autoevaluării prin CEAC;
- monitorizarea periodică a activităților;
- implementarea procedurilor de calitate.

4. Aplicarea legislației în vigoare

Toate demersurile manageriale, administrative și educaționale se desfășoară în acord cu:

- legislația educației timpurii;
- HG-uri, ordine de ministru și metodologii;
- norme privind siguranța copilului și sănătatea publică;
- procedurile privind incluziunea și intervenția timpurie.

5. Funcționarea instituțională optimă

Fundamentarea minimală include:

- gestionarea resurselor umane;
- gestionarea resurselor materiale;
- organizarea programului;
- colaborarea cu familia;
- respectarea procedurilor de securitate și protecție.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

III.2. Fundamentarea maximală a PDI

Fundamentarea maximală reprezintă **nivelul superior al dezvoltării**, adică direcțiile strategice ce depășesc obligațiile minime și transformă instituția într-un spațiu modern, inovator și performant.

Acestea sunt adaptate realității Grădiniței „Mugurașii” și sunt prezentate astfel:

1. Dezvoltarea unei educații centrate pe copil

Fundamentarea maximală urmărește:

- valorificarea potențialului fiecărui copil;
- activități integrate, experiențiale, creative;
- explorare, joc, învățare activă;
- dezvoltare socio-emoțională, reziliență, autonomie;
- activități outdoor frecvente, în proximitatea Parcului Municipal.

2. Modernizarea continuă a bazei materiale și tehnologice

Strategia maximală include:

- actualizarea periodică a materialelor didactice;
- extinderea resurselor digitale;
- formarea cadrelor pentru competențe digitale;
- integrarea tehnologiei în activitățile de învățare;
- modernizarea spațiilor exterioare și crearea unor zone tematice de joc.

3. Implementarea unei educații incluzive autentice

Pe lângă obligativitatea legală, fundamentarea maximală presupune:

- intervenție timpurie personalizată;
- colaborare permanentă cu psihologul și logopedul;
- planuri adaptate pentru copiii cu CES;
- formare specifică pentru cadre pe aria incluziunii;
- dezvoltarea unui climat tolerant, empatic și nondiscriminatoriu.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURARII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

4. Dezvoltarea profesională continuă a personalului

Grădinița își asumă:

- formări acreditate anual pentru cadre;
- participare la proiecte educaționale;
- implicare în programe europene (Erasmus+);
- crearea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare și schimb de bune practici;
- dezvoltarea leadership-ului educațional.

5. Consolidarea relației cu familia și comunitatea

Fundamentarea maximală urmărește:

- implicare activă a părinților în educație;
- comunicare transparentă și constantă;
- parteneriate cu instituții locale;
- colaborare cu ONG-uri, școli, biblioteci, instituții medicale;
- proiecte comunitare și activități publice.

6. Extinderea vizibilității instituției

Strategia maximală vizează:

- promovarea imaginii grădiniței;
- realizarea de proiecte, evenimente, expoziții;
- colaborare interinstituțională;
- participarea la evenimente educaționale locale și naționale.

7. Dezvoltarea competențelor-cheie ale copilului în viziune europeană

Fundamentarea maximală include:

- competențe sociale și emoționale;



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURĂȘII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

- comunicare și limbaj;
- creativitate și inovație;
- gândire critică și rezolvare de probleme;
- autonomie și responsabilitate;
- valori democratice și respect reciproc.

★ CONCLUZIE – Fundamentarea minimală și maximală

Această fundamentare oferă baza solidă pentru:

- construirea obiectivelor strategice;
- planificarea pe termen mediu;
- direcțiile de dezvoltare ale grădiniței;
- monitorizarea și evaluarea PDI.

Grădinița „Mugurășii” se angajează să îmbine nivelul minimal obligatoriu cu strategii de dezvoltare maximală, pentru a oferi copiilor, familiilor și comunității o educație de calitate, modernă și eficientă.

CAPITOLUL IV – ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

IV.1. Ținte strategice

IV.2. Opțiuni strategice

Planul de Dezvoltare Instituțională al Grădiniței cu Program Prelungit „Mugurășii” pentru perioada 2024–2028 are la bază stabilirea unor **ținte strategice clare**, formulate pe termen mediu, care răspund nevoilor identificate în analiza mediului intern și extern, precum și oportunităților și provocărilor instituționale.

Aceste ținte sunt formulate în logica managementului educațional modern, reflectă misiunea și viziunea instituției și sunt orientate către dezvoltarea calității educației timpurii, incluziune, modernizare și colaborare cu familia și comunitatea.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnrfrmsarat@yahoo.com

IV.1. ȚINTE STRATEGICE ALE GRĂDINIȚEI (2024–2028)

Țintele strategice reprezintă direcțiile prioritare de dezvoltare, formulate astfel încât să permită operaționalizare, monitorizare și evaluare.

★ ȚINTA STRATEGICĂ 1: Creșterea calității actului educațional și modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare

Această țintă are în vedere:

- aplicarea eficientă și inovatoare a Curriculumului pentru educație timpurie;
- utilizarea metodelor activ-participative, a învățării prin joc, explorare și experiențe directe;
- individualizarea învățării în funcție de ritmul fiecărui copil;
- evaluarea continuă a progresului copilului prin instrumente variate și adaptate;
- dezvoltarea competențelor socio-emoționale, cognitive, motrice și de autonomie.

Rezultate urmărite:

- îmbunătățirea performanțelor copiilor;
- adaptarea ritmică la cerințele școlii;
- dezvoltarea unei atitudini pozitive față de învățare.

★ ȚINTA STRATEGICĂ 2: Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului

Pornind de la resursele umane solide ale unității, grădinița urmărește:

- formare continuă acreditată pentru cadrele didactice;
- perfecționarea competențelor digitale;
- formare specifică pentru incluziune și intervenție timpurie;
- participare la cursuri, programe, conferințe și proiecte educaționale;
- dezvoltarea leadership-ului educațional și a culturii colaborative.

Rezultate urmărite:



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppurfrmsarat@yahoo.com

- cadre didactice mai bine pregătite;
- metode moderne aplicate în mod constant;
- echipă coerentă, motivată, cu dezvoltare profesională continuă.

★ ȚINTA STRATEGICĂ 3: Crearea unui mediu educațional sigur, atractiv, incluziv și modern

Această țintă vizează:

- modernizarea și diversificarea bazei materiale;
- îmbunătățirea spațiilor interioare și exterioare;
- dotări moderne în sălile de grupă;
- asigurarea unui climat afectiv pozitiv și securizant;
- implementarea procedurilor privind siguranța copilului;
- crearea de zone tematice de joc, explorare și învățare.

Rezultate urmărite:

- spații moderne, adaptate dezvoltării copilului;
- climat instituțional stabil, pozitiv, incluziv;
- asigurarea resurselor necesare activităților moderne.

★ ȚINTA STRATEGICĂ 4: Consolidarea incluziunii și echității în educație

Pornind de la realitatea instituției, această țintă urmărește:

- sprijin individualizat pentru copiii cu CES;
- colaborare constantă cu psihologul școlar și logopedul;
- intervenții personalizate de sprijin emoțional și comportamental;
- formarea cadrelor didactice pentru abordări incluzive;
- prevenirea abandonului și a dificultăților de adaptare.

Rezultate urmărite:

- progres individual vizibil la fiecare copil;



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248

e-mail: gppnrirmsarat@yahoo.com

- integrare optimă în grup;
- reducerea dificultăților de adaptare ale copiilor vulnerabili.

★ ȚINTA STRATEGICĂ 5: Întărirea relației cu familia și dezvoltarea parteneriatelor educaționale

Pentru o educație timpurie de calitate, colaborarea cu familia este esențială. Grădinița își propune:

- dialog permanent cu părinții;
- implicarea familiilor în activități educaționale, demonstrative și tematice;
- organizarea de ateliere, întâlniri, consiliere parentală;
- parteneriate cu instituții locale (bibliotecă, muzeu, școli, ONG-uri etc.);
- proiecte comune cu comunitatea.

Rezultate urmărite:

- creșterea satisfacției părinților;
- cooperare activă în sprijinul dezvoltării copilului;
- vizibilitate crescută a instituției.

★ ȚINTA STRATEGICĂ 6: Dezvoltarea identității instituționale și creșterea vizibilității grădiniței în comunitate

Această țintă urmărește:

- organizarea de evenimente educaționale și culturale;
- promovarea activităților grădiniței;
- realizarea de proiecte tematice cu impact comunitar;
- colaborări interinstituționale;
- participare la programe naționale și internaționale.

Rezultate urmărite:

- imagine instituțională consolidată;
- apartenență crescută a copiilor și părinților;



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppur1rmsarat@yahoo.com

- atractivitate sporită pentru viitorii beneficiari.

IV.2. OPȚIUNI STRATEGICE

Opțiunile strategice reprezintă **modalitățile practice** prin care țintele sunt transformate în acțiuni concrete.

Ele reprezintă „harta” dezvoltării instituției pe următorii 4 ani.

OPȚIUNEA STRATEGICĂ A: Optimizarea procesului educațional

- aplicarea metodelor moderne (joc didactic, învățare experiențială, învățare outdoor);
- utilizarea resurselor digitale potrivite vârstei;
- planificare integrată și flexibilă;
- individualizarea învățării;
- evaluare continuă.

OPȚIUNEA STRATEGICĂ B: Dezvoltarea resurselor umane

- perfecționare continuă;
- formări de specialitate (incluziune, digital, socio-emoțional);
- schimb de experiențe;
- implicare în proiecte educaționale;
- consolidarea echipei dactice.

OPȚIUNEA STRATEGICĂ C: Modernizarea bazei materiale

- dotări moderne pentru sălile de grupă;
- amenajarea spațiilor exterioare;
- modernizarea resurselor didactice;
- infrastructură adaptată educației timpurii.

OPȚIUNEA STRATEGICĂ D: Promovarea incluziunii și intervenției timpurii



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppar1rmsarat@yahoo.com

- servicii specializate (psiholog, logoped, asistent medical);
- planuri individuale;
- suport pentru copii și familie;
- prevenirea dificultăților de adaptare.

OPȚIUNEA STRATEGICĂ E: Parteneriate și colaborări

- activități cu părinții;
- colaborări interinstituționale;
- proiecte educaționale locale, județene, naționale și europene;
- implicare în comunitate.

OPȚIUNEA STRATEGICĂ F: Dezvoltarea identității instituției

- comunicare publică;
- promovarea activităților;
- evenimente cu impact;
- vizibilitate în comunitate.

★ CONCLUZIE – ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

Țintele și opțiunile strategice ale PDI 2024–2028 stabilesc direcțiile clare ale dezvoltării grădiniței, în concordanță cu legislația actuală, analiza instituțională și nevoile comunității.

Ele permit implementarea coerentă, monitorizarea eficientă și evaluarea progresului grădiniței „Mugurașii” ca instituție modernă de educație timpurie.

CAPITOLUL V – OBIECTIVE STRATEGICE ȘI OPERAȚIONALE

Capitolul V definește direcțiile majore de dezvoltare ale Grădiniței cu Program Prelungit „Mugurașii” pentru perioada 2024–2028, prin formularea obiectivelor strategice, a obiectivelor operaționale și a indicatorilor de realizare. Aceste obiective sunt fundamentate pe analiza mediului intern și extern, analiza SWOT, prevederile legislative în vigoare și țintele strategice stabilite în capitolele anterioare ale PDI.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURARII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnclrmsarat@yahoo.com

Obiectivele sunt formulate clar, măsurabil și orientate spre creșterea calității actului educațional, dezvoltarea profesională, incluziune, modernizare și consolidarea relației cu familia și comunitatea.

V. OBIECTIVE STRATEGICE

★ Obiectiv strategic 1:

Creșterea calității actului educațional și modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare

Pentru îmbunătățirea continuă a calității educației timpurii, instituția urmărește modernizarea metodologiilor, a evaluării și a cadrului didactic, promovând activități integrate, centrate pe copil și învățare prin experiență.

Obiective operaționale

- Utilizarea metodelor activ-participative în toate grupele.
- Proiectarea unor activități integrate, creative și adaptate nevoilor copiilor.
- Aplicarea consecventă a strategiilor de individualizare a învățării.
- Diversificarea instrumentelor de evaluare a progresului copilului.
- Extinderea activităților outdoor și experimentale.

Indicatori de realizare

- 90% dintre activități utilizează metode activ-participative;
- planificări integrate la nivelul tuturor grupelor;
- fișe de progres actualizate periodic;
- rapoarte semestriale de evaluare;
- minimum două activități outdoor/lună pentru fiecare grupă;
- participarea personalului la cel puțin două cursuri metodice/an.

★ Obiectiv strategic 2:

Dezvoltarea competențelor profesionale și consolidarea culturii organizaționale

Instituția urmărește formarea continuă a personalului, colaborarea eficientă și implicarea cadrelor în activități, proiecte și inițiative educaționale relevante.

Obiective operaționale



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnclrmsarat@yahoo.com

- Participarea la cursuri acreditate de formare continuă.
- Organizarea sesiunilor metodice, a atelierelor și a schimburilor de bune practici.
- Implicarea în proiecte locale, județene, naționale și internaționale.
- Dezvoltarea colaborării și a activităților de echipă.
- Consolidarea leadership-ului educațional.

Indicatori de realizare

- minimum două cursuri acreditate/cadru/an;
- cel puțin o activitate metodică internă/lună;
- participarea la minimum trei proiecte/an;
- creșterea nivelului de satisfacție al personalului (analiză CEAC);
- rapoarte ale comisiilor metodice;
- participarea la programe Erasmus+ (după caz).

★ Obiectiv strategic 3:

Dezvoltarea unei educații incluzive și creșterea nivelului de sprijin pentru copii și familii

Instituția își propune consolidarea intervenției timpurii, sprijinirea copiilor cu CES, oferirea de consiliere și dezvoltarea unui climat educațional incluziv.

Obiective operaționale

- Identificarea timpurie a copiilor cu CES sau risc educațional.
- Elaborarea și aplicarea planurilor de intervenție personalizată (PIP).
- Colaborarea permanentă cu psihologul școlar și logopedul.
- Organizarea de activități de consiliere pentru copii și părinți.
- Formarea cadrelor pentru managementul incluziunii.

Indicatori de realizare

- PIP elaborate pentru 100% dintre copiii identificați;
- ședințe de consiliere lunare;
- rapoarte semestriale ale psihologului și logopedului;



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppar1rmsarat@yahoo.com

- scăderea dificultăților de adaptare;
- participarea personalului la formări specializate.

★ Obiectiv strategic 4:

Modernizarea bazei materiale și îmbunătățirea infrastructurii educaționale

Instituția urmărește diversificarea resurselor, îmbunătățirea spațiilor interioare și exterioare și creșterea accesului la tehnologia educațională.

Obiective operaționale

- Actualizarea materialelor didactice.
- Dotarea sălilor cu resurse educaționale moderne.
- Amenajarea spațiilor exterioare (zone tematice, trasee senzoriale).
- Îmbunătățirea infrastructurii (mobilier, igienă, securitate).
- Extinderea dotărilor TIC.

Indicatori de realizare

- dotări noi anual;
- inventar actualizat;
- minimum două zone tematice noi/an;
- procese-verbale privind îmbunătățirile;
- echipamente TIC adecvate (1 calculator/2 grupe + videoproiector);
- creșterea satisfacției părinților.

★ Obiectiv strategic 5:

Consolidarea relației grădiniță–familie–comunitate

Grădinița își propune să dezvolte un parteneriat activ cu familia și comunitatea pentru a susține dezvoltarea copilului.

Obiective operaționale

- Organizarea de întâlniri periodice cu părinții.
- Implicarea familiilor în activități educaționale.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale.
- Participarea la evenimente comunitare.
- Utilizarea eficientă a mijloacelor de comunicare.

Indicatori de realizare

- minimum trei întâlniri cu părinții/trimestru;
- implicarea a minimum 60% dintre familii în activități;
- minimum cinci parteneriate active;
- procese-verbale și acorduri de colaborare;
- vizibilitate crescută în comunitate.

★ Obiectiv strategic 6:

Creșterea vizibilității, identității și prestigiului instituției

Acest obiectiv susține promovarea unei imagini coerente și moderne a instituției.

Obiective operaționale

- Promovarea activităților educaționale.
- Organizarea de evenimente comunitare.
- Participarea la competiții și expoziții.
- Dezvoltarea unei identități vizuale unitare.
- Creșterea gradului de satisfacție al părinților.

Indicatori de realizare

- minimum 10 postări/lună pe mediile de comunicare;
- 2–3 evenimente majore/an;
- participări în programe educaționale;
- apariții în presa locală;
- creșterea procentului de reînscrisere.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASHII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppprlmsarat@yahoo.com

★ CONCLUZIE CAPITOLUL V

Obiectivele strategice și operaționale stabilite pentru perioada 2024–2028 conturează o direcție clară de dezvoltare instituțională, integrând nevoile identificate, resursele existente și cerințele actuale ale educației timpurii. Ele reprezintă fundamentul implementării Planului Operațional Anual (POA) și al monitorizării progresului grădiniței.

CAPITOLUL VI – PLANUL OPERAȚIONAL ANUAL (POA)

VI.1. Domeniul strategic: Calitatea educației

VI.2. Domeniul strategic: Dezvoltarea resurselor umane

VI.3. Domeniul strategic: Incluziune și sprijin educațional

VI.4. Domeniul strategic: Baza materială și infrastructura

VI.5. Domeniul strategic: Relația cu familia și comunitatea

VI.6. Domeniul strategic: Identitate instituțională și vizibilitate

Planul Operațional Anual reprezintă instrumentul managerial prin care se realizează **transpunerea în practică** a obiectivelor strategice stabilite prin PDI.

El asigură coerența activităților, monitorizarea progresului și evaluarea gradului de realizare a ȋintelor strategice.

POA se actualizează la ȋnceputul fiecărui an școlar, ȋn funcȋie de nevoile identificate, resursele existente și evaluările realizate de Consiliul de Administraȋie, Consiliul Profesoral și CEAC.

ȋn PDI, prezentăm **modelul general al POA**, structurat pe domenii strategice.

★ VI.1. Domeniul strategic: Calitatea educaȋiei

Obiectiv strategic 1:

Creșterea calității actului educaȋional și modernizarea procesului instructiv-educativ.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
 e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

Obiective operaționale și activități:

Obiectiv operațional	Activități	Termen	Responsabili	Resurse	Indicatori
Utilizarea metodelor activ-participative	Ședințe metodice; proiectarea activităților integrate; observarea activităților	Permanent	Director, educatoare, responsabili comisii	materiale didactice, resurse metodice	90% activități realizate cu metode moderne
Individualizarea învățării	Realizarea planurilor individualizate; adaptări curriculare; monitorizare	Permanent	Educatoare, psiholog, logoped	fișe individuale, instrumente de evaluare	Progres vizibil în fișele copilului
Îmbunătățirea evaluării	Elaborare fișe; rapoarte semestriale; întâlniri metodice	Semestrial	Educatoare, responsabil comisie curriculară	instrumente evaluare	100% rapoarte finalizate

★ VI.2. Domeniul strategic: Dezvoltarea resurselor umane

Obiectiv strategic 2:

Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului.

Obiectiv operațional	Activități	Termen	Responsabili	Resurse	Indicatori
Formare continuă	Cursuri acreditate, workshopuri, conferințe	Permanent	Director, cadre didactice	fonduri proprii, resurse digitale	Min. 2 cursuri/cadru/an
Dezvoltarea colaborării	Întâlniri metodice, schimb de bune practici	Lunar	Responsabili comisii	materiale metodice	Procese-verbale activități
Leadership educațional	Implicarea cadrelor comisii proiecte	în și Permanent	Director	legislație, proceduri	100% cadre incluse în comisii



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppur1rmsarat@yahoo.com

★ **VI.3. Domeniul strategic: Incluziune și sprijin educațional**

Obiectiv strategic 3:

Consolidarea incluziunii și sprijinului pentru copii și familii.

Obiectiv operațional	Activități	Termen	Responsabili	Resurse	Indicatori
Intervenție timpurie	Identificarea copiilor cu CES; PIP; colaborare psiholog/logoped	Permanent	Educatoare, psiholog, logoped	fișe instrumente	PIP, PIP realizate 100%
Consiliere	Ședințe copii/părinți consiliere	Lunar	Psiholog	ghiduri, materiale	Rapoarte activitate
Activități incluzive	Ateliere, jocuri cooperative, activități personalizate	Permanent	Educatoare	materiale didactice	Progres în adaptarea copiilor

★ **VI.4. Domeniul strategic: Baza materială și infrastructura**

Obiectiv strategic 4:

Modernizarea bazei materiale și diversificarea resurselor educaționale.

Obiectiv operațional	Activități	Termen	Responsabili	Resurse	Indicatori
Modernizare săli	Achiziții materiale; dotări tehnologice	Anual	Director, administrator, CA	buget local, sponsorizări	100% săli dotate
Amenajare spații exterioare	Zone tematice, trasee senzoriale, spații verzi	Permanent	Director, CA	materiale, fonduri	2 zone noi/an
Întreținerea infrastructurii	Reparații, igienizări, verificări	Permanent	Director, personal nedidactic	buget întreținere	Procese-verbale lucrări



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURARII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gpparlmsarat@yahoo.com

VI.5. Domeniul strategic: Relația cu familia și comunitatea

Obiectiv strategic 5:

Consolidarea parteneriatului educațional grădiniță–familie–comunitate.

Obiectiv operațional	Activități	Termen	Responsabili	Resurse	Indicatori
Implicarea familiei	Ședințe, activități comune, ateliere	Lunar/Trimestrial	Educatoare, director	materiale, invitații	Min. 60% părinți participanți
Parteneriate	Acorduri cu instituții culturale, ONG-uri, școli	Anual	Director, responsabili proiecte	documente parteneriat	Min. 5 parteneriate active
Vizibilitate	Promovarea activităților	Permanent	Director, educatoare	mijloace media	10 postări/lună

★ VI.6. Domeniul strategic: Identitate instituțională și vizibilitate

Obiectiv strategic 6:

Creșterea prestigiului și imaginii instituției.

Obiectiv operațional	Activități	Termen	Responsabili	Resurse	Indicatori
Evenimente	Expoziții, serbări, activități civice	Semestrial	Educatoare	materiale	2 evenimente/an
Proiecte	Participare la proiecte educaționale	Anual	Director, cadre	materiale, resurse	Min. 3 proiecte/an
Imagine instituțională	Materiale vizuale, site, afișaj	Permanent	Director, CA	resurse media	Creșterea vizibilității

★ CONCLUZIE – Planul operațional anual

POA este instrumentul care transformă PDI-ul într-un document viu, coerent, aplicabil. Modelul prezentat oferă structura necesară pentru actualizarea anuală, asigurând continuitate, coerență și eficiență în activitatea grădiniței.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppur1rmsarat@yahoo.com

CAPITOLUL VII – MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PDI

VII.1. Principiile monitorizării și evaluării

VII.2. Instrumente și metode de monitorizare

VII.3. Responsabilii pentru monitorizare

VII.4. Calendarul de monitorizare

VII.5. Indicatorii de monitorizare și evaluare

VII.6. Raportarea rezultatelor monitorizării

VII.7. Îmbunătățirea continuă

Concluzie

Monitorizarea și evaluarea Planului de Dezvoltare Instituțională (PDI) reprezintă procese fundamentale în managementul educațional, asigurând implementarea coerentă a obiectivelor strategice și operaționale stabilite pentru perioada 2024–2028.

Prin aceste procese se verifică modul în care activitățile planificate sunt realizate, eficiența acțiunilor întreprinse, impactul asupra dezvoltării instituției și nivelul de atingere a Țintelor strategice.

Monitorizarea și evaluarea PDI se desfășoară **continuum**, conform procedurilor interne și prevederilor legale, și constituie bază pentru luarea deciziilor manageriale și pentru actualizarea planului operațional anual.

★ VII.1. Principiile monitorizării și evaluării

Monitorizarea și evaluarea PDI se realizează pe baza următoarelor principii:

1. Transparență și obiectivitate

Toate procesele sunt documentate, comunicate și supuse analizelor periodice ale CEAC, CA și Consiliului Profesorat.

2. Continuitate

Monitorizarea se realizează pe parcursul întregului an școlar, nu doar la finalul perioadei de implementare.

3. Participare și responsabilitate

Procesul implică:



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURARII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnrfrmsarat@yahoo.com

- directorul instituției;
- membrii CEAC;
- cadrele didactice;
- personalul auxiliar implicat;
- responsabili de comisii și proiecte.

4. Măsurabilitate

Evaluarea se bazează pe indicatorii de realizare stabiliți în POA și în obiectivele strategice.

5. Corelare cu documentele instituției

Monitorizarea ține cont de:

- Regulamentul de organizare și funcționare;
- Procedurile operaționale;
- Planul operațional anual;
- Rapoartele anuale de evaluare internă (RAEI);
- Rapoartele semestriale ale comisiilor.

6. Feedback și îmbunătățire continuă

Rezultatele sunt folosite pentru ajustarea proceselor educaționale, administrative și de management.

★ VII.2. Instrumente și metode de monitorizare

Pentru o evaluare riguroasă, se utilizează o gamă variată de instrumente, adaptate fiecărui domeniu strategic.

Instrumente principale:

- Rapoarte semestriale și anuale CEAC
- Rapoarte ale comisiilor metodice
- Fișe de monitorizare a activităților
- Instrumente de evaluare a progresului copiilor
- Fișe de observare la clasă



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnrlmsarat@yahoo.com

- Chestionare aplicate părinților și cadrelor didactice
- Procese-verbale ale activităților și întâlnirilor
- Anexe din POA și documente-suport
- Rapoarte ale psihologului/logopedului/asistentelor
- Analiza indicatorilor de performanță (KPI)
- Portofoliul instituțional

★ VII.3. Responsabilii pentru monitorizare

Monitorizarea implementării PDI este o responsabilitate comună, coordonată astfel:

- **Directorul unității** – coordonare generală, analiză, luarea deciziilor strategice
- **Consiliul de Administrație (CA)** – validare și susținere managerială
- **CEAC** – autoevaluare, raportare, identificarea nevoilor de îmbunătățire
- **Responsabilii comisiilor interne** – monitorizare specifică domeniului lor
- **Cadrele didactice** – aplicarea activităților și raportarea rezultatelor
- **Personal auxiliar** – implicare în acțiunile specifice domeniilor lor
- **Psiholog, logoped, asistente medicale** – monitorizare specializată pentru incluziune, sănătate și sprijin.

★ VII.4. Calendarul de monitorizare

Pentru implementarea eficientă a PDI se utilizează un calendar anual fix, repetat în fiecare an școlar al perioadei 2024–2028:

✓ Monitorizare permanentă:

- activități educaționale;
- incluziune, intervenție timpurie;
- siguranță, sănătate, disciplină;
- relația cu părinții.

✓ Monitorizare lunară:



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURARII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

- activitatea comisiilor;
- ședințele metodice;
- analiza activităților educatoarelor;
- planificările și proiectările didactice.

✓ Monitorizare trimestrială:

- raportările comisiilor metodice;
- actualizarea POA la nevoie;
- analiza indicatorilor de performanță;
- fișele de progres ale copiilor;
- situațiile privind participarea părinților.

✓ Monitorizare semestrială:

- rapoarte semestriale CEAC;
- analiza activităților din POA;
- evaluarea activității cadrelor didactice;
- analiza resurselor.

✓ Evaluare anuală:

- Raportul anual de evaluare internă (RAEI);
- Actualizarea PDI dacă este necesar;
- Planificarea strategică pentru anul următor;
- Informarea părinților și partenerilor instituției.

★ VII.5. Indicatorii de monitorizare și evaluare

Indicatorii sunt structurați conform celor 6 obiective strategice:

Indicatori privind calitatea educației

- procentul activităților moderne realizate;
- progresul copiilor în fișele de dezvoltare;
- nivelul de îndeplinire a planificărilor;



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

- calitatea evaluărilor.

Indicatori privind resursele umane

- participarea la formări;
- numărul cursurilor finalizate;
- activitatea comisiilor;
- calitatea colaborării și a proiectelor.

Indicatori privind incluziunea

- numărul PIP elaborate;
- rezultatele intervențiilor psihologice/logopedice;
- gradul de adaptare al copiilor.

Indicatori privind baza materială

- dotări noi achiziționate anual;
- modernizări;
- întreținerea spațiilor.

Indicatori privind relația cu familia

- procentul părinților implicați;
- feedback-ul chestionarelor;
- numărul activităților comune.

Indicatori privind vizibilitatea instituției

- numărul proiectelor;
- evenimente publice organizate;
- activitatea de promovare;
- satisfacția comunității.

★ VII.6. Raportarea rezultatelor monitorizării

Rezultatele sunt prezentate astfel:

- **Lunar** – în ședințe metodice și consilii
- **Trimestrial** – rapoarte comisii



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnrmrsarat@yahoo.com

- **Semestrial** – raport CEAC
- **Anual** – RAEI + analiza finală elaborată de director

Rezultatele sunt transmise:

- Consiliului de Administrație
- Consiliului Profesoral
- Personalului didactic și auxiliar
- Părinților (în format adaptat)

În baza acestora se iau **decizii manageriale**, precum:

- ajustarea POA;
- perfecționarea activităților educaționale;
- reorganizarea resurselor;
- noi parteneriate;
- modernizarea infrastructurii.

★ VII.7. Îmbunătățirea continuă

Procesul de evaluare nu se oprește la raportare. Conform politicilor educaționale actuale, instituția:

- revizuieste anual indicatorii;
- actualizează PDI dacă apar modificări legislative;
- ajustează strategia de comunicare și resursele;
- urmărește impactul asupra progresului copiilor;
- consolidează bunele practici.

Îmbunătățirea continuă este esențială pentru calitatea educației timpurii.

★ CONCLUZIE – MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PDI

Capitolul VII oferă cadrul instituțional pentru urmărirea sistematică a implementării PDI și pentru luarea deciziilor strategice care asigură dezvoltarea durabilă a grădiniței.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURARII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

Monitorizarea și evaluarea sunt instrumente-cheie pentru atingerea Țintelor stabilite și pentru garantarea unei educații de calitate pentru toți copiii.

CAPITOLUL VIII – CONCLUZII GENERALE ALE PDI

Planul de Dezvoltare Instituțională al Grădiniței cu Program Prelungit „Mugurarii”, pentru perioada 2024–2028, reprezintă principalul instrument managerial prin care instituția își proiectează direcțiile de evoluție, obiectivele majore, strategiile de acțiune și modalitățile de evaluare a progresului. Acest document a fost realizat pe baza analizei comprehensive a contextului educațional, a resurselor interne, a mediului extern și a oportunităților existente la nivelul comunității locale și al sistemului de educație timpurie.

Procesul de elaborare a PDI a avut la bază:

- analiza demografică și socio-economică a comunității râmnicene;
- evaluarea resurselor disponibile (umane, materiale, tehnologice);
- nevoile identificate ale copiilor și familiilor;
- rapoartele de autoevaluare și evaluare internă;
- legislația în vigoare și standardele ARACIP;
- aspirațiile instituției privind dezvoltarea pe termen mediu.

Prin urmare, PDI reflectă o **viziune clară și ambițioasă** asupra modului în care grădinița trebuie să răspundă schimbărilor sociale, educaționale și culturale din următorii ani. Documentul pune accent pe:

★ 1. Calitatea educației timpurii

Creșterea continuă a calității procesului educațional constituie direcția principală a instituției. Prin modernizarea metodelor de lucru, individualizarea învățării și integrarea resurselor moderne, grădinița își asumă rolul de a forma copii autonomi, echilibrați și încrezători în propriile capacități.

★ 2. Profesionalizarea resurselor umane

PDI reafirmă importanța cadrelor didactice ca piloni ai reușitei educaționale. Perfecționarea continuă, formarea pe arii moderne (incluziune, socio-emoțional, digital, outdoor), colaborarea și schimbul de bune practici reprezintă obiective asumate de instituție.

★ 3. Incluziune, echitate și intervenție timpurie

Documentul subliniază angajamentul grădiniței pentru o educație echitabilă, în care fiecare copil beneficiază de sprijin adecvat, în funcție de nevoile individuale. Prezența



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppar1rmsarat@yahoo.com

psihologului, a logopedului și a personalului medical reprezintă un avantaj major în atingerea acestui obiectiv.

★ 4. Modernizarea infrastructurii și a spațiilor educaționale

PDI conține direcții clare pentru modernizarea sălilor de grupă, a spațiilor exterioare, a dotărilor și materialelor didactice. Aceste investiții vor contribui la crearea unui mediu atractiv, sigur, prietenos și modern pentru copii.

★ 5. Colaborare strânsă cu familia și comunitatea

Grădinița „Mugurașii” și-a construit în timp un parteneriat solid cu familiile copiilor și cu instituțiile comunității locale. PDI reafirmă această colaborare prin proiecte comune, activități educaționale, evenimente publice și acțiuni participative care consolidează rolul grădiniței în viața comunității.

★ 6. Vizibilitate și identitate instituțională

Un obiectiv strategic important îl reprezintă consolidarea imaginii grădiniței la nivel local și județean. Promovarea activităților, participarea la proiecte, evenimente și activități culturale contribuie la dezvoltarea identității și prestigiului instituției.

★ Concluzie finală

PDI 2024–2028 asigură cadrul necesar pentru dezvoltarea durabilă a Grădiniței cu Program Prelungit „Mugurașii”, prin:

- planificare strategică riguroasă;
- implementare coerentă a activităților;
- monitorizare și evaluare permanentă;
- colaborare între toți actorii educaționali;
- adaptare la nevoile copiilor și la schimbările legislative;
- îmbunătățire continuă și inovare.

Documentul reflectă atât tradiția și identitatea instituției, cât și orientarea modernă către o educație timpurie de calitate, europeană, incluzivă și centrată pe copil.

PDI devine astfel baza solidă pentru dezvoltarea instituției în următorii patru ani, garantând continuitatea, stabilitatea și progresul grădiniței „Mugurașii”.